

*A*presentação



Antonio Pazin Filho

Coordenador do Simpósio

Docente do Departamento de Clínica Médica da FMRP-USP

O Ensino Médico sempre foi um processo em evolução, incorporando vários métodos ao longo de sua trajetória. A simulação, apesar de ser uma técnica antiga de ensino, tem sido reintroduzida recentemente em diversas áreas do conhecimento médico nas quais o aprendizado de procedimentos se encontra limitado pelo número restrito de casos, impulsionada principalmente pelos avanços em computação e engenharia. Temos exemplos nas áreas de anestesiologia e cirurgia, mas é na emergência que encontramos os exemplos mais precoces e a experiência mais consolidada.

Estas experiências iniciais, ainda incipientes quando comparadas com técnicas mais tradicionais, já demonstram que o ensino por simulação poderá se tornar uma realidade e a solução para determinados problemas, sendo necessário que as Escolas Médicas disponham de conhecimento sobre esta área e avaliem os melhores momentos para utilizá-lo. Este simpósio ilustrará inicialmente uma revisão histórica e tendências atuais de inserção

na Faculdade de Medicina de Ribeirão Preto da Universidade de São Paulo (FMRP-USP), expressando a opinião de sua Comissão de Graduação. Posteriormente, uma contextualização teórica buscando uma definição, discussão de aspectos teóricos e práticos será realizada. Finalmente, procurará documentar as iniciativas mais consistentes existentes na FMRP-USP, representadas pela simulação em Radiologia, pela simulação utilizando atores ou pacientes treinados e pela simulação de pacientes em situações de emergência, representada pelos cursos de suporte de vida.

Ao final do Simpósio, provavelmente poderá ser constatado que o que se discute atualmente não é se a técnica deve ser empregada ou não, mas sim de que forma ela deve ser empregada. É fato que a simulação já tem espaço garantido em várias áreas, mas ela não pode substituir completamente o ensino tradicional. O estudo e a utilização responsável desta técnica deve ser perseguido pela Universidade.

